Ход занятия.

1. Организационный момент.( формирование положительного эмоционального фона. Объявление темы занятия. Развитие диалогической речи.)

*Логопед входит в кабинет с корзиной овощей. Дети встречают его, сидя полукругом на ковре. Логопед читает стихотворение.*

Логопед:-

В огороде я была

Урожай вам собрала!

Натаскала вот морковки,

Накопала вам картошки !

Срежем мы кочан капусты,

Круглый,сочный, очень вкусный!

Ребята , посмотрите что я вам принесла?

Дети:

- Овощи.

Логопед:

- Где растут овощи?

Дети:

-В огороде, на грядке.

Логопед:

- Правильно. Сегодня мы с вами будем рассматривать овощи и говорить о них.

1. Рассматривание овощей. Беседа. Загружаем машину. ( Уточнение и расширение словаря. Развитие тактильных ощущений).

*Дети выбрали по одному овощу из корзины. Логопед предлагает их потрогать, рассмотреть и загрузить в машину.*

Логопед:

- Что выбрал Иван?

Ребенок:

- Помидор

Логопед:

- Какой он ? Где растет?

Ребёнок:

- Красный помидор, растёт на грядке.

*Каждый ребёнок рассказывает за свой овощ и отправляет его в грузовик.*

1. Игра « Узнай овощ» (работа по развитию правильного физиологического дыхания. Разитие глубокого вдоха).

*Логопед убирает грузовик с овощами и достает блюдо с нарезанными овощами.*

Логопед:

- Мы рассмотрели овощи , а теперь давайте их понюхаем? Сначала понюхаем ломтики огурца. Посмотрите как их нюхаю я.

*Логопед показывает, как делается глубокий вдох через нос: плавно, медленно, без подъема плеч. Дети поочереди нюхают ломтики огурца. Затем по очереди нюхают лук, чеснок, картофель.*

Логопед:

- А теперь давайте проверим как вы запомнили запах каждого овоща.

*Логопед завязывает глаза по очереди детям и предлагает нюхать овощи, следя за тем ,чтобы они делали правильный вдох, без подъёма плеч.*

Логопед:

-Какие вы молодцы! Узнали все овощи по запаху !

1. Работа в тетради ( развитие тонкой моторики)

*Логопед убирает блюдо с овощами, приглашает их за стол, раздаёт тетради, ставит контейнер с карандашами.*

Логопед:

- Вы рассмотрели и понюхали овощи ,теперь посмотрите, что нарисованно в тетради?

Дети:

- Помидор.

Логопед:

- Правильно. Послушайте стихотворение

Вот красавец помидор-

Круглый, толстый, гладкий.

Щёки докрасна натёр

И висит над грядкой.

*Дети обводят сначало указательным пальцем контур помидора, затем продолжают карандашом и раскрашивают.*

Логопед:

- какой получился помидор?

Дети:

- Красный помидор

*Логопед оценивает работу каждого ребёнка.*

1. Упражнение « Урожай» .( Развитие общей моторики, координации речи с движением. Расширение и уточнение глагольного словаря по теме « Овощи «)

*Логопед приглашает детей встать и выполнять упражнение вместе с ним.*

Приходите в огород

Посмотреть , как всё растёт,

Всё растёт, всё цветёт

Никому не тесно.

Приходите в огород!

Очень интересно.

1. Окончание занятия.( оценка работы детей)

*Логопед предлагает детям рассказать ,чем они занимались, что им понравилось.*